**Система условий реализации ООП**

**начального общего образования**

1. **Кадровое обеспечение**

МОУ Тельминская СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения.

Основой для разработки должностных инструкций служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).[[1]](#footnote-2)

Школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

 *Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Должностные обязанности | Уровень квалификации работников ОУ |
| Требования к уровню квалификации | Фактический уровень квалификации |
| Руководитель образовательного учреждения | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Соотв.  |
| Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР | Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно­методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Соотв.  |
| Учитель | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Соотв.  |
| Педагог­психолог | Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы. | Соотв. |
| Социальный педагог | Осуществляет комплекс меро­приятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся. | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | соотв. |
| Педагог дополнительного образования Педагог-организатор | Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. |  |
| Библиотекарь | Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно­нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. | Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно­информационная деятельность». | соотв. |

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%

Всего - 10 учителей, из них:

высшее образование - 7 учителей (70 %)

среднее профессиональное - 3 учителя (30 %)

высшая категория – нет

первая категория - 3 учителя (30%)

вторая категория -1учитель (10%)

100% педагогов прошли повышение квалификации в объеме не менее 72 часов и по вопросам преподавания в свете требований ФГОС, 80% по вопросам коррекционного обучения.

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования необходимого кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формами повышения квалификации в школе являются: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер­классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, самообразование.

**Темы по самообразованию учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя,** **отчество** | **Тема самообразования** | **Начало работы** **по теме** | **Промежуточный отчет. Мероприятия, проводимые по теме** | **Выход** |
| 1 | Луценко ТатьянаНиколаевна  | Организация проектной деятельности на уроках в начальных классах | 2013 гдекабрь | 1.Открытый урок (2014-15уч.г.) 2.Сообщение на МО (2014-15уч.г.) | 2015декабрь |
| 2 | Тайшина Ольга Ивановна | Формирование универсальных учебных действий на уроках чтения  | 2012 декабрь | 1.Открытый урок (2012-13уч.г.) 2.Доклад на МО (2013-14уч.г.) | 2015декабрь |
| 3 | Сташкова Татьяна Владимировна | Организация групповой работына уроках в начальной школе | 2014март | 1. Доклад на МО (2013-14уч.г.)2.Открытый урок (2014-15уч.г.) | 2016март |
| 4 | Ярунина Галина Алексеевна | Формирование самооценки учащихся на уроках в начальных классах | 2013декабрь | 1.Открытый урок (2014-15уч.г.) 2.Доклад на МО (2014-15уч.г.) | 2015декабрь |
| 5 | Андреева Марина Иннокентьевна | Развитие логического и критического мышления на уроках математики | 2013декабрь | 1.Открытый урок (2013-14уч.г.) 2.Доклад на МО (2014-15уч.г.) | 2015декабрь |
| 6. | Крылова Елена Александровна  | Развитие познавательных способностей на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС | 2014Октябрь | 1.Открытый урок (2014-15уч.г.) 2.Доклад на МО (2015-16уч.г.) | 2016Октябрь |
| 7 | Захарова Наталия Владимировна | Развитие метапредметных способностей на уроках математики | 2013 гдекабрь | 1.Открытый урок (2014-15уч.г.) 2.Сообщение на МО (2014-15уч.г.) | 2015декабрь |
| 8 | Рожаловская Ирина Владимировна | Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка | 2014Октябрь | 1.Открытый урок (2014-15уч.г.) 2.Доклад на МО (2016-17уч.г.) | 2016Октябрь |
| 9 | Шерстова Татьяна Александровна | Методы и приемы формирования осознанного чтения в начальных классах | 2014сентябрь | 1.Открытый урок (2014-15уч.г.)2.Доклад на МО (2015-16уч.г.) | 2016сентябрь |
| 10 | Нарчуганова Лариса Анатольевна | Формирование познавательных компетенций на уроках. Развитие логики. | 2013март | 1.Открытый урок КМО (2013-14уч.г.)  | 2015март |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**педагогических работников МОУ Тельминской СОШ (начальное образование)**

**(по состоянию на 01.10.2014)**

| № | Ф.И.О. | Год прохождения КПК, объем (часов) | Планирование КПК |
| --- | --- | --- | --- |
| 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Андреева Марина Иннокентьевна |  |  |  72 ФГОС72 СКО | 72 ОРКСЭ |  |  |  | + |  |  |  |
| 2 | Захарова Наталия Владимировна |  |  |  72 ФГОС | 72 СКО |  |  | + |  |  |  |  |
| 3 | Крылова Елена Александровна |  |  | 144 предм | 72 ФГОС 72 СКО |  |  |  |  | + |  |  |
| 4 | Луценко Татьяна Николаевна | 72 ФГОС |  | 72 Рук | 72 ч. Предм 72 Рук | 72 ИКТ72 Рук |  | + |  |  |  |  |
| 5 | Рожаловская Ирина Владимировна |  |  | 72 ФГОС | 72 СКО |  |  |  |  | + |  |  |
| 6 | Сташкова Татьяна Владимировна |  |  | 72 ФГОС | 72 СКО72 предм72 проф | 72 ИКТ |  | + |  |  |  |  |
| 7 | Тайшина Ольга Ивановна |  |  | 72 ФГОС72 СКО | 72 предм |  |  |  | + |  |  |  |
| 8 | Ярунина Галина Алексеевна |  |  | 72 ФГОС | 72 СКО72 предм | 72 ИКТ |  |  |  | + |  |  |
| 9 | Шерстова Татьяна Александровна |  |  |  |  | 48 ИКТ16 СКО | 144предм  |  |  |  | + |  |
| 10 | Нарчуганова Лариса Анатольевна |  |  | 72 ФГОС | 72 ОРКСЭ | 72 ИКТ |  |  | + |  |  |  |

Тематические семинары также являются формой повышения уровня профессиональной культуры педагогов:

**Семинары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Категория участников** | **Сроки** |
|  **«Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта»** (круглый стол). | Педагогический коллектив школы | ноябрь 2014 г. |
| **«Системно-деятельностный подход в учебно - воспитательном процессе»** | Педагогический коллектив школы | январь 2015 г. |
| **«Технологическая карта урока – это что?»** | Педагогический коллектив школы | март 2015 г. |

**Ожидаемый результат повышения квалификации**

• обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

• принятие идеологии Стандарта общего образования;

• освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

• овладение учебно­методическими и информационно­методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач Стандарта.

1. **Социально-психолого­педагогические условия реализации основной образовательной программы**

В условиях современного образования психолого-педагогическое сопровождение предполагает:

 защиту прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, психолого- педагогическую поддержку и содействие ребенку в проблемных ситуациях;

 квалифицированную комплексную психологическую диагностику возможностей и способностей ребенка начиная с раннего возраста;

 реализацию программ преодоления трудностей в обучении и воспитании, участие специалистов системы сопровождения в разработке образовательных программ, природосообразных возможностям и особенностям учащихся;

 участие специалистов сопровождения в психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и иных средств обучения;

 психологическую помощь семьям детей групп особого внимания;

 психолого-педагогическое консультирование родителей (их законных мероприятий) и др.

СППС сопровождение осуществляется на следующих уровнях: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного учреждения.

Задача СППС на ступени начального образования - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и "умения учиться", развитие творческих способностей.

К основным направлениям СППС относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

- психолого­педагогическая поддержка участников;

- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- выявление и поддержка одарённых детей.

 **Психолого-педагогического сопровождение участников образовательного процесса**

**Психологическое сопровождение профессионального развития учителя**

• Оценка уровня общительности тест В.Ф. Ряховского

• Психологические тренинги для педагогов (для снятия психологического напряжения, агрессии, тревожности) по запросу

• Индивидуальные консультации по запросу

**Диагностика детского коллектива**

* Оценка школьной мотивации Н.Г.Лусканова
* Диагностика уровней латерализации 1 класс
* Готовность младшего школьника к обучению Н и М.Семаго
* Диагностика уровней тревожности
* Индивидуальные консультации
* Индивидуальные беседы с родителями по уточнению индивидуальных особенностей ребенка, составление психологического заключения.
* Индивидуальные консультации.
* Организация и проведение лекций, бесед, тренингов для родителей.

**3.Материально­технические условия реализации основной образовательной программы**

Критериальными источниками оценки материально-технического обеспечения образовательного процесса являются:

 требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821­10 «Санитарно­эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Школа запущена в эксплуатацию в 1990 году. Проектная мощность – 630 чел. Здание трехэтажное. Занятия в начальной школе проходят втором этаже. Образовательный процесс организуется в 4 кабинетах начальной школы. Спортзал обеспечен необходимым инвентарем, медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями. В столовой на 80 посадочных места, созданы условия для обеспечения горячего питания.

В библиотеке есть читальный зал. Имеется стадион. Уроки информатики проходят в специализированном кабинете.

В 2013 году получен комплект учебного оборудования и учебно-наглядных пособий для кабинета начальных классов в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 06 марта 2013 г. № 75-рп «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования Иркутской области в 2013 году и на период до 2020 года», на основании государственного контракта № 55-57-40/13. Кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской, проектором, ноутбуком, документ-камерой, системой голосования, комплектом оборудования по основам конструирования,

***Компоненты оснащения учебных кабинетов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компоненты****оснащения** | **Необходимое оборудование****и оснащение** | **Необходимо/ имеется****в наличии** |
| 1. |  Оснащение учебных кабинетов начальной школы | **1.1. Паспорт кабинета**1.2. Учебно­методические материалы:1.2.1. УМК1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3.  ЭОР1.2.4. информационно­коммуникационные средства: интерактивная доска 1МФУпроектор (2)ноутбук 1компьютер 1Система голосования -1Документ-камера - 1Электронные справочные и учебные пособияКомплект цифрового лабораторного оборудования1.2.5. Учебно­практическоеРесурсный набор «Перворобот» (LegoWeDo 9580,9585, 9689) | В наличииВ наличии (внесены в паспорт кабинета)В наличииВ наличииВ наличииВ наличииВ наличии |
| 2. | Компоненты оснащения физкультурного зала | В соответствии с требованиями | В наличии |
| 3 | Компоненты оснащения кабинета информатики | Ноутбуки 14Проектор 1Мимио студия 1Акустические колонки 1Документ камера 1Экран 1Маркерная доска 1Компьютерные столы 10Ученические столы 10Стулья 24Router WiFi 1Сканер 1Паспорт кабинета, правила по технике безопасности, правила поведения в кабинете и др. | В наличии |

1. **Информационно­методические условия реализации основной образовательной программы**

Основные элементы информационно-образовательной среды:

**1) информационные ресурсы школы:**

1. Библиотечный фонд, информационные ресурсы (книги, диски, файлы). Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Предмет | % обеспеченности учебниками обучающихся | Недостаточно учебников  |
| 1класс | Русский языкЛитературное чтение МатематикаОкружающий мирТехнологияИзобразительное искусствоМузыкаФизическая культура | 100100100100100100100100 |  |
| 2 класс | Русский языкЛитературное чтение Английский языкМатематикаОкружающий мирТехнологияИскусство (музыка)Искусство (ИЗО)Физическая культураИКТ | 100100100100100100100100100100 |  |
| 3 класс | Русский языкЛитературное чтениеАнглийский языкМатематикаОкружающий мирТехнологияИскусство (музыка)Искусство (ИЗО)Физическая культураИКТ | 100100100100100100100100100100 |  |
| 4 класс | Русский языкЛитературное чтениеАнглийский языкМатематикаОкружающий мирТехнологияОРКиСЭИскусство (музыка)Искусство (ИЗО)Физическая культураИКТ | 100100100100100100100100100100100 |  |

Книжный фонд: 22463 (в т.ч. учебников — 4380 экз.

Обновление библиотечного фонда :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** |
| 1080 экз. | 1557 экз. | 1247 экз. |

 Создаваемые ресурсы (методические разработки учителей, работы учащихся,  научные публикации и результаты исследований)

Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

В 2008 году был запущен в сети Интернет официальный школьный сайт. (www.telma.uoura.ru)Сайт выполняет информационную функцию, имеется возможность обратной связи с родителями, обучающимися.С каждым годом содержание сайта дорабатывается. На сайте представлены личные страницы педагогов, разделы «Школьная библиотека», «Музей», «Профориентация». Материалы этих разделов используются в образовательном процессе.

**2) база данных ОУ «1С-Хронограф», которая включает в себя:**

1. базы персональных данных всех субъектов образовательного процесса;
2. базы результатов учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
3. базы помещений и технологического оборудования и т.д.
4. электронный журнал «3-Т»

 **3) средства массовой информации:** школьный сайт, газета «Разные разности».

1. **Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Механизмы достижения целевых ориентиров | Сроки, исполнители | Контроль за состоянием системы условий |
| 2012-2013 г. | 2013-2014 | 2014-2015 |
| КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ |
| 1.1 | Повышение квалификационной категории учителей и администрации школы. |  | Крылова Е.А., Рожаловская И.В. (учитель начальных классов) | Ярунина Г.А., Андреева М.И. (учитель начальных классов)  | Заместитель директора по УВР Антонова С.В. |
| 1.2. | Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению ФГОС учителями и администрацией школы: | Захарова Н.В.(учитель нач.кл)Антонова С.В. (зам.дир.) | Фомина И.С. (учитель нач.кл.)Сергеева М.Н. (учитель физкультуры) Стадник М.Б., Жилкина Т.В.,Гурьева И.А.(учитель английского языка  | Луценко Т.Н.(учитель нач.кл.)Ярунина Г.А. (учитель нач.кл.) | Заместитель директора по УВР Антонова С.В. |
|  | Обучение педагогического персонала инновационным методикам применения компьютерного оборудования и современных ТСО на уроке и во внеурочной деятельности | + | + | + | Антонова С.В. зам. директора по УВР, учитель информатики Кругликова М.Н. |
|  | Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования на организацию внеурочной деятельности. | + | + | + | Заместитель директора по ВР Жилкина Т.В. |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ |
| 2.1 | Приведение учебных кабинетов и здания школы в соответствие с СанПиН.  | + |  + | + | Директор школыЛуценко Т.Н. |
| 2.4. | Обустройство кабинетов для внеурочной деятельности |  | + | + | Заместитель директора по ВР Жилкина Т.В. |
| 2.5 | Приобретение учебного и интерактивного оборудования. | + | + | + | Директор школы Луценко Т.Н. |
| 2.5 | Приобретение спортивного инвентаря | + | + | + | Директор школыЛуценко Т.Н. |
| 2.7 | Благоустройство территории школы | + | + | + | Директор школы Луценко Т.Н., завхоз.Исаева О.В. |
| 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ |
| 3.1 | Формирование медиатеки и оборудование для работы с ней. | + | + | + | Директор школыЛуценко Т.Н.. |
| 3.2 | Пополнение книжного фонда библиотеки. (Приобретение комплектов учебников для обуч | + | + | + | Заместитель директора по УВР Антонова С.В. |
| 3.3. | Подключение кабинетов начальных классов к сети интернет |  | + | + | Директор школыЛуценко Т.Н. |
| 3.4. | Создание локальной сети в ОУ | + | + | + | Директор школы Луценко Т.Н. |

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761г Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Опубликован 20 октября 2010 г. Вступил в силу 31 октября 2010 г. Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный № 18638. [↑](#footnote-ref-2)